

一、给加点字选择正确的读音，画上“√”。

沙哑(yà yǎ) 嘶鸣(sī shī)
 嗅到(chòu xiù) 无奈(nà nài)
 拯救(zhěng zhěn) 扎煞(shā shà)

二、读拼音，写生字。

- 我们从小就要 bǎo hù()好自己的 yá chǐ()。
- 它呆立着不动，准备着一场 bó dòu()。在它看来，猎狗是个多么 páng dà()的怪物啊！

三、用下面词语的不同含义写句子。

分明：①清楚；②明明；显然。

① _____

② _____

紧张：①精神处于高度准备状态；兴奋不安；②供应不足，难于应付。

① _____

② _____

四、句子大风车。

- 老麻雀尖叫着。(扩句)

- 风猛烈地摇撼着路旁的梧桐树。(改成“把”字句和“被”字句)

“把”字句：_____

“被”字句：_____

- 突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。

这句话把_____比作_____。

五、品析重点句子，回答问题。

- 它扎煞起全身的羽毛，绝望地尖叫着。
可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。
这两句话具体描写了老麻雀_____，“绝望地尖叫着”说明_____。
- “可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。”对这句话分析有误的一项是()
 A. “不能安然地站在高高的没有危险的树枝上”是因为它的孩子遇到了生命的危险
 B. “一种强大的力量”指的是亲子之情、母爱的力量
 C. 面对猎狗这种“庞然大物”，在危急时刻，老麻雀挺身而出，这表现了它自不量力

六、巧填动物成语。

万()更新 调()离山

悬崖勒() ()背()腰

劳()分飞 ()鬼()神



一、把字词带入句子中。

1. 妹妹扎着小 biàn zi(), 在认认真真地 niàn() 书。
2. hóu zi() 沿着锁 liàn() 往假山上 pān() 爬。

二、用“√”给加点字选择正确读音。

1. 我和爸爸互相(xiāng xiàng)鼓励着, 在鲫鱼背前照了一张相(xiāng xiàng)。
2. 他像小猴子似(sì shì)的, 似(sì shì)乎一点儿也不费劲儿就爬上了山顶。
3. 我发(fā fà)现一位头发(fā fà)花白的老爷爷也在爬山。
4. 我们村的乡亲们都(dū dōu)盼望着去首都(dū dōu)看一次升国旗。

三、把词语宝宝送回家。

虽然 果然 忽然

1. 张小红同学()学习成绩很好, 但身体却非常弱。
2. 我正在聚精会神地看着书, ()听见有人在叫我的名字。
3. 中华健儿()不负重望, 在奥运赛场上取得了金牌大丰收。

四、试着用加点的词语写句子。

1. 要不是你的勇气鼓舞我, 我还下不了决心哩!

2. 你们这一老一小真有意思, 都会从别人身上汲取力量。

3. 我奋力向峰顶爬去, 一会儿攀着铁链上, 一会儿手脚并用向上爬, 像小猴子一样……

五、课内文段选粹。

在鲫鱼背前, 爸爸给我和老爷爷照了一张相, 留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子, 笑呵呵地说: “谢谢你啦, 小朋友。要不是你的勇气鼓舞我, 我还下不了决心哩! 现在居然爬上来了!”

“不, 老爷爷, 我是看您也要爬天都峰, 才有勇气向上爬的! 我应该谢谢您!”

爸爸听了, 笑着说: “你们这一老一小真有意思, 都会从别人身上汲取力量!”

1. 选文主要描写的是()的场景。

A. 爬天都峰前 B. 爬天都峰时
C. 爬上天都峰之后

2. 认真读读“我”和老爷爷的对话, 想一想, 他们为什么要互相感谢呢? ()

A. 因为他们的行为鼓舞了对方, 促使对方最终下决心爬上了天都峰顶。
B. 因为他们是互相搀扶着爬上天都峰顶的。

3. 结合爬山的过程, 说说你从这“一老一小”身上学到了什么。

